



PROGRAMA PERMANENTE PARA VIGILAR, INSPECCIONAR Y LIMPIAR LA FUENTE ABASTECEDORA

PRESENTACION

El programa permanente para vigilar, inspeccionar y limpiar la fuente abastecedora, se enfoca en la conservación del recurso hídrico como fuente de abastecimiento del acueducto dando cumplimiento al marco legal que emite la autoridad ambiental local generando acciones que involucran de forma directa la comunidad con actividades de educación ambiental que pretende sensibilizar a los beneficiarios directos e indirectos del servicio, en pro de la conservación de la cuenca y del medio ambiente, adicionalmente hacer un uso eficiente del agua, evitando su uso desproporcionado y la contaminación de este recurso.

OBJETIVOS

Crear el Programa permanente para vigilar, inspeccionar y limpiar la fuente abastecedora Rio

Describir los aspectos generales de la cuenca abastecedora Rio

Establecer el procedimiento para la limpieza y vigilancia del Rio



DESCRIPCION DE LA CUENCA: Rio Agua Clara

La Red Hidrográfica del Municipio esta compuesta por las microcuencas de los ríos Agua Clara, Aguasal y chirtoque, afluentes del Rio Agua Suta que a su vez permanece a la cuenca del rio Ubaté y la Quebrada de Palacio que desemboca en la laguna del mismo nombre.

PROGRAMA PERMANENTE PARA VIGILAR, INSPECCIONAR Y LIMPIAR

FUENTE RIO AGUA CLARA

El programa permanente para vigilar, inspeccionar y limpiar la fuente el cual consiste en la creación de iniciativas ambientales, enfocadas a direccionar acciones de EDUCACION AMBIENTAL, enfocadas en la protección de la fuente hídrica y el cuidado permanente del agua, de igual manera generar participación con la comunidad con labores de la limpieza de la ronda de protección, al igual que la conservación con las plantaciones de árboles nativos que permitan conservar el caudal de la fuente. Por lo que se establecen las siguientes iniciativas

RECONOCIMIENTO DEL TERRITORIO FUENTE RIO AGUA CLARA

los lugares más representativos de la fuente, nombrándolos y realizando un mapa; con éste se pretende que del Rio se convierta en un área de interés para la comunidad, el reconocimiento de la quebrada permite establecer la importancia de cuidar los ecosistemas como proveedores del recurso hídrico y que es necesario que las comunidades y los estudiantes se apropien de estos ecosistemas para cuidarlos y preservarlos, además la educación ambiental requiere tener retos para transformar su contenidos teóricos a través de acciones que incluyan procesos de participación y a la vez la protección de la fuente.



Se diseña un cuestionario con las siguientes preguntas:



2. PLANEACION ACTIVIDADES DE LA ASOCIACION





EDUCACION AMBIENTAL

RECONOCIENDO EL TERRITORIO

Identificar las partes de la fuente hidrica

Cuenca Alta, zona de altas montañas **Cuenca Media** antes de llegar a la ciudad. **Cuenca Baja** cuando llega a la ciudad

PROCEDIMIENTO

Dibujar el recorrido la fuente

Identificar las partes de la fuente hidrica

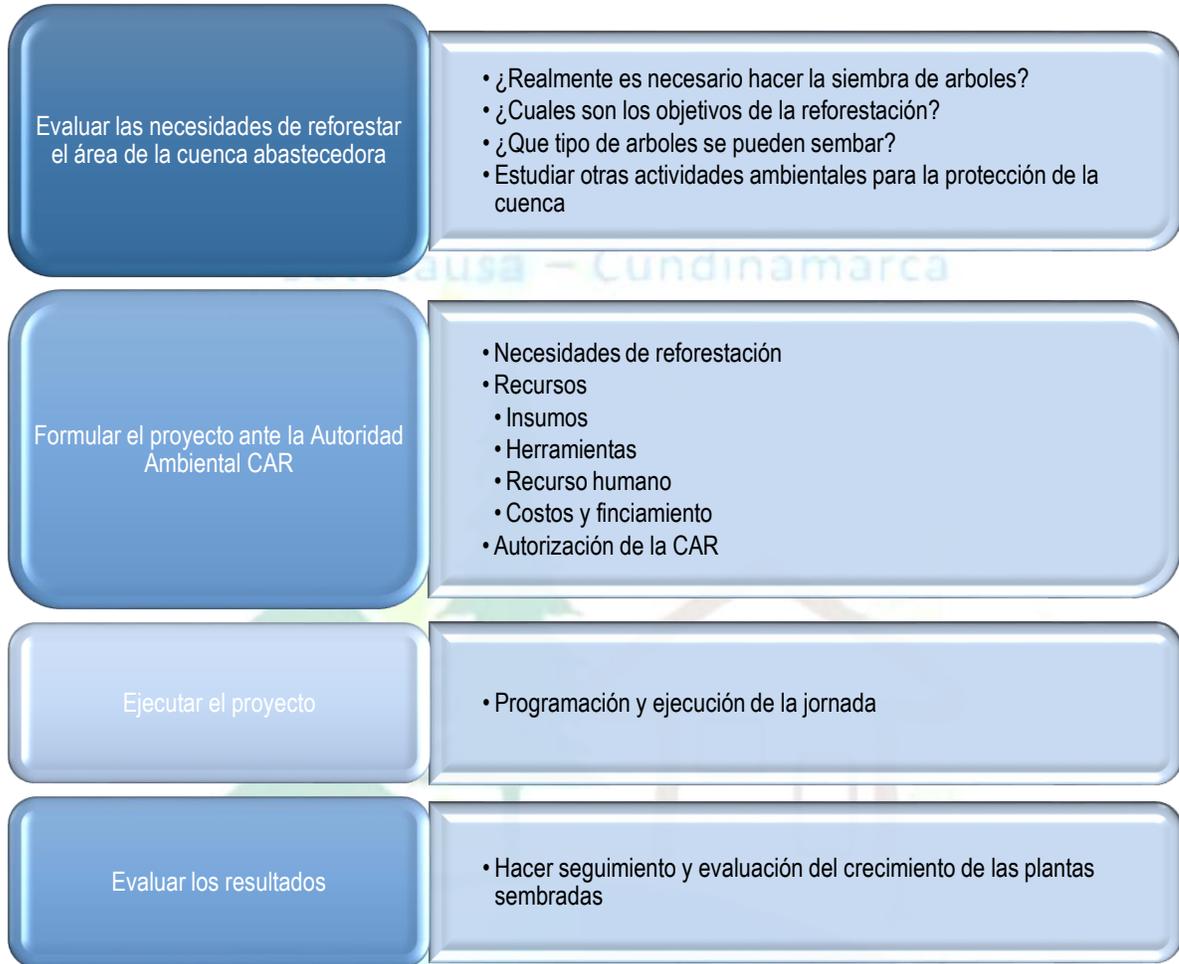
PROBLEMÁTICA

IDENTIFICAR LAS CUASAS DE LA CONTAMINACION

GENERAR LAS MEDIIDAS DE SOLUCION

PROGRAMA DE REFORESTACION

Para formular el proyecto de reforestación del área de protección del Rio, se debe tener en cuenta las recomendaciones de la CAR y el cultivo de especies nativas, propia de la región, adicionalmente se debe evitar el cultivo de especies no nativas como los Eucaliptos, que son especies que no son recomendadas por su gran consumo de agua.



Revisó y Aprobó;

LUIS ARMANDO ZEA JOHNSON
Representante Legal.